

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	3L
Materia	STORIA	Docente	BOEMIO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>Concetto di Basso Medioevo. Diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo: incremento demografico, innovazioni agricole rinascita delle città Caratteri del feudalesimo e sua diffusione in Europa. Le crociate: cause, eventi principali e conseguenze L'Italia dei Comuni: origine e loro evoluzione (fase consolare, podestarile, popolare) Conflitto tra comuni e Impero. Strutture materiali e forme della mentalità urbana nel Basso Medioevo. Poteri universali: Papato e Impero Innocenzo III e affermazione della ierocrazia Chiesa e movimenti religiosi Comuni e monarchie Operato politico di Federico II di Svevia.</p>	<p>Individuare cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali dell'Europa nei secoli XI-XIII. Ricostruire i processi di trasformazione demografica ed economica del secolo XI cogliendo elementi di diversità e discontinuità. Comprendere l'organizzazione amministrativa del nostro paese — in particolare dei comuni — per esercitare con consapevolezza diritti e doveri. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di feudalesimo, crociata, sviluppo comunale Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche.</p>	<p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale. Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere La realtà e operare in campi applicativi</p>
<p>Processi di trasformazione nella società e nell'economia nell'Europa bassomedievale: trasformazioni della curtis e nuova organizzazione delle campagne, espansione delle attività commerciali e nascita del capitalismo. Cause e conseguenze della crisi del Trecento Crisi dei poteri universali e avvento delle monarchie nazionali. Vicende politiche dell'Italia del XIV secolo</p>	<p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici politico-istituzionali dell'Europa nel secolo XIV, in particolare le innovazioni introdotte nella produzione, nel commercio e nella finanza basso-medievali. Operare confronti tra le diverse realtà politiche attraversate dalla crisi del Trecento. Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Ricostruire i processi di trasformazione demografica ed economica del secolo XIV cogliendo elementi di diversità e discontinuità. Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici</p>	<p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.</p>

	<p>Individuare gli elementi fondanti il concetto medievale di Costituzione. Cogliere i legami esistenti tra il concetto medievale di Costituzione e la sua evoluzione nel tempo. Usare correttamente il lessico delle scienze storico-sociali relativo alle trasformazioni economiche del XIV secolo (capitalismo, crisi, lettera di cambio, nuove categorie di lavoratori, vari contratti ecc.) e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche. Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline.</p>	
<p>Principali persistenze e processi di trasformazione nell'Europa del XIV-XV secolo. Avvento delle signorie in Italia. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali: avvento delle monarchie nazionali europee. Guerra dei Cent'anni Concetti di Umanesimo e Rinascimento Eventi, caratteristiche culturali, politiche e sociali del Rinascimento italiano</p>	<p>Individuare cambiamenti politico-istituzionali dell'Italia e dell'Europa nei secoli XIV-XV. Ricostruire i processi di trasformazione delle diverse realtà politiche [signoria e monarchia nazionale) individuando elementi di persistenza e discontinuità. Individuare i cambiamenti culturali e politico-istituzionali introdotti da Umanesimo e Rinascimento, cogliendo in particolare le specificità del Rinascimento italiano e il suo valore esemplare Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, storici e politici. Cogliere i legami esistenti tra istituzioni medievali e il presente. Riconoscere il potere esercitato dai media sulla società a partire dall'invenzione della stampa e individuarne i tratti specifici nel passato e nel presente Usare correttamente il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche. Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline.</p>	<p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.</p>
<p>Scoperte geografiche in Africa e Asia: cause e tratti caratterizzanti. Linee dell'espansione territoriale e commerciale degli europei. Scoperte geografiche nelle Americhe: cause e tratti caratterizzanti. Innovazioni scientifiche e tecnologiche legate alla navigazione.</p>	<p>Individuare figure, eventi e cesure più significativi del periodo delle scoperte geografiche e della conquista del nuovo mondo. Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, storici e politici. Cogliere le trasformazioni che subisce la rappresentazione mondo grazie alle scoperte geografiche. Operare confronti tra civiltà differenti.</p>	<p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per</p>

<p>Caratteri delle antiche civiltà precolombiane. Figure e tappe significative della fase di esplorazione e di quella di conquista. Organizzazione degli imperi coloniali. Conseguenze delle conquiste nel nuovo mondo. Presupposti culturali e ideologici delle conquiste. Nascita del concetto di globalizzazione.</p>	<p>Cogliere le diverse prospettive che caratterizzano tali civiltà nell'incontro con l'altro". Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito scoperte scientifiche e tecnologiche. Individuare gli elementi fondanti il concetto di Globalizzazione. Cogliere i legami esistenti tra la globalizzazione del XVI secolo e quella attuale. Usare correttamente il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche. Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline.</p>	<p>comprendere la realtà e operare in campi applicativi.</p>
---	---	--

Pisa, 07/06/19

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2018/19

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	3L
Materia	STORIA	Docente	BOEMIO

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo. Lessico delle scienze storico-sociali. Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).	Utilizzare il lessico di base delle scienze storico sociali. Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici. Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

Pisa,

Il docente